Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

 Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

**Силлабус**

**Күзгі семестр 2017-2018 оқу жылы**

**I курс, магистратура, қ/б**

 Педагогика және психология мамандығы, шығыстану, түркология

**Ped 5203 «Педагогика** »

 пәні

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
|  |  | БК | 2 | 1 | - | 3 | 5 |
| Дәріскер   | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| e-mail | E-mail: moldasank@mail.ru |
| Телефоны  | Телефон: 87023142229 | Дәрісхана  | 408 |
| Семинар жүргүзуші  | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.аАты-жөні, ғыл.дәрежесі, ғыл.атағы | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| e-mail | E-mail:  |
| Телефоны  | Телефон:  | Аудитория  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі** (базалық) және оның мақсаты (ББ-дағы курстың рөлі мен орны): магистранттарға білім саласындағы мәселелер, жастардың мәселесі туралы білім, білік, дағдыларын қалыптастыру; әлеуметтік мәселелерді шешуде инновациялық ізденушілік жолдарын үйрену, шетелдік және отандық тәжірибелерге талдаулар жасау. **Курстың мақсаты:**  Магистранттарды ЖОО мәселелердің теориясымен, оны жүзеге асырудың қазіргі амалдарымен таныстыру, жоспарлау, талдау және бағалау әдістемелерін меңгерту, тұлғаны әлеуметтендіруде социумның педагогикалық мүмкіндіктерін кіріктіру жолдарын кәсіби әрекетінде қолдана білу біліктерін қалыптастыру.**А) когнитивті қабілетті болу :**- қажетті білімдерін қайта жаңғырту; әлеуметтік тәрбие ерекшеліктерін талқылау; - әлеуметтік-мәдени іс-әрекеттің теориялық және әдістемелік негіздерін білу*;* Б) **функциональдық қабілетті болу:**- Тұлғаның әлеуметтік дамуының, түйінді ұғымдарын, тұлғаның әлеуметтену үрдісінің қоғамдағы ролі мен маңызы туралы білім мазмұнын игеру;* ЖОО қазіргі мәселелері мен амал, технологиялары туралы біліммен қарулану;
* білім беру, спорт, сауықтыру, бос уақытты ұйымдастыру орындарында әлеуметтік-мәдени бағдарламамен *жұмыс істеу.*
* жеке немесе топтық оқу-зерттеу қызметі саласындағы (нақты) зерттеулерге тән әдістерді талдай білу.

 **В) жүйелі қабілетті болу:**- әр түрлі әдістерді қолдану барысында әлеуметтік мәдени жоба *құрастыру;* - курс бойынша қысқаша жоспар *әзірлеу* және нәтижесін *ұсыну*; - жинақтаған ақпараттар негізінде папка *дайындау;**-* студенттік конференцияда мақала жазу *.***Г) әлеуметтік қабілетті болу:**-топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты *орнату;* - кемшіліктерді қабылдай білу және *қорытынды шығару;* - топта жұмыс жасай білу және топтың шешімін *қабылдау.** **Д) метақұзыреттілік қабілетті болу:**
* Әлеуметтендіру теориясы мен практикасын ұштастыруды үйрену;
* Курс мәселесі бойынша алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана білу.
* Әлеуметтік-мәдени іс-әрекеттер жүйесінің теориялық-әдістемелік негіздерін меңгеру арқылы қазіргі қоғамдағы жастардың рухани құндылық мәселесі мен қарым-қатынас жүйесінің теориялық-әдістемелік негіздерін меңгеру.
 |
| Пререквизит-тері  | Педагогика, Педагогика мамандығына кіріспе, «Психология», «Әлеуметтік педагогика». |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Әдебиет**1. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы.Учебное пособие. 3-изд.Алматы: 2013.-190с.
2. Ш.Т.Таубаева./ Методология и методика дидактического исследования.учеб.пос.- КазНУ.им. Ал-фараби. Алматы:Қазақ университеті, 2015.-246с.
3. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы / [Ж.Р. Баширова, Н.С. Әлқожаева, Ұ.Б.Төлешова және т. б.]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2015.- 188, [2] .
4. Қожахметова К.Ж. Этнопедагогика: әдіснама, теория,тәжірибе: Оқу құралы. -Алматы: «Қазақ университеті». 2013, -254 б.
5. Қожахметова К.Ж. Этнопедагогика. Оқулық.-Алматы: «Қазақ университеті». 2014. -256 б.
6. Әбиев Ж.,Бабаев С.,Құдияров , Педагогика А., 2004.

**Қосымша:**1.Смирнов В.П.,Общая педагогика М.,19992.Джоэл Мари Тойч, Часмтон К. Тойч Путь к успеху искусство познать изменить себя. Екатеринбург, 20003.Под ред. Полот Е.С. Новое педагогические информационные технологии в системе образования., М.,19994. . Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей: учеб.пособие для студ. пед. вузов / Б.В. Куприянов, Е.А. Салина, Н.Г. Крылова, О.В. Миновская; Под ред. А.В. Мудрика - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 240 с.1. **Интернет-ресурстары: Eacott**, Scott. Educational Leadership Relationally, 2015.
2. Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: ҚУ.,2016ж, 192 б.
 |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі …, телефоны … бойынша кеңес ала алады.  |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейс / бағдарламалар / …)Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. 95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте) (1 қосымша) | Дәрістік, практикалық / семинарлық / зертханалық / жобалық жұмыстардың / СӨЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу. Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1 аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау.  |

**1 ҚОСЫМША**

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Макси-****малды балл** |
| **1** | **1- дәріс.**  Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылым жүйесіндегі рөлі. Жоғары мектеп педагогикасы.  | 1 |  |
| **1- практикалық сабақ**. Қазақстан Республикасындағы жоғары білім. Қазақстан Республикасындағы білім беруді басқару. | 1 | 5 |
| **2** | **2-дәріс.**  Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы және негізгі бағыттары. Қазақстан Республикасындағы білім беруді басқару. ҚР білім беру жүйесіндегі нормативтік құжаттар базасы. | 1 |  |
| **2- практикалық сабақ.** Жоғары кәсіби білім берудің жаңа үлгісі. | 1 | 5 |
| **3** | **3- дәріс.** Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы. | 1 |  |
| **3-практикалық сабақ**. Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы. | 1 | 5 |
| **1- МӨЖ.** 1.2007 ҚР «Білім беру Заңы», 2005-2010 жж. арналған ҚР білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы» негізінде ҚР білім беру жүйесінің жаңа құрылымына схема құрастырыңыз.2. Қазақстанның «Болон» декларациясына қол қоюды «қолдау» немесе «қарсы болу» ұстанымыңызды талдаңыз. Өз ұсыныстарыңызды кесте түрінде рәсімдеңіз.3. «Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылым жүйесіндегі рөлі» атты тақырыпқа презентация дайындаңыз. |  | 18 |
| **4** | **4- дәріс.**Педагогикалық қызметтің құрылымы мен мәні. | 1 |  |
| **4-практикалық сабақ.** Педагогикалық зерттеу әдістері. | 1 | 5 |
| **5** | **5-дәріс.** Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениеті | 1 |  |
| **5-практикалық сабақ.** Педагогтың кәсіби әрекетіндегі кикілжіндер. | 1 | 5 |
| **2- МӨЖ.**1.«Білім берудің әлемдік дағдарысынан шығу жолдары» атты тақырыпқа презентация түрінде жоба құрастыру.2.«Педагог-болашақтың кәсібі» тақырыбына шығарма жазу. 3.«Оқытушының кәсіби маңызды қасиеттерінің сапасы» сауалнама құрастыру.  |  | 19 |
| **6** | **6- дәріс.** Педагогикалық қарым-қатынас. | 1 |  |
| **6-практикалық сабақ.** Жоғары мектеп оқытушысының тұлғасы және оның құзыреттілігіне қойылатын жаңаша талаптар. | 1 | 5 |
|  | **Бақылау жұмысы.** Инновациялық білім беру жүйесіне талдау жасаңыз. |  | 10 |
| **7** | **7- дәріс.** Жоғары мектепте педагогикалық үдерістің теориясы. | 1 |  |
| **7-практикалық сабақ.** Жоғары мектепте педагогикалық үдеріс теориясы. | 1 | 5 |
| **3- МӨЖ.**1. Жоғары білім беру саласы қызметін реттейтін маңызды нормативті құжаттар негізінде «Жоғары білімнің даму болашағы: болашақ оқытушының көзқарасы» тақырыбына эссе жазу.
2. Педагогикалық қарым-қатынас туралы жағдаятттық тапсырма.
3. Кәсіби біліктілікті қалыптастыру кезеңдеріне

 кесте құрыңыз. |  | 18 |
| **I Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Midterm Exam**  |  | **100** |
| **8** | **8- дәріс.** Жоғары мектеп дидактикасы. | 1 |  |
| **8-практикалық сабақ.** Жоғары мектеп дидактикасының негізгі ұстанымдары.  | 1 | 5 |
|  **9** | **9- дәріс.** Оқыту үдерісін басқару. | 1 |  |
| **9- практикалық сабақ.** Оқыту үдерісін басқару**.** | 1 | 5 |
| **10** | **10-дәріс.** Жоғары мектепте оқытудың әдістері мен формасы. | 1 |  |
| **10-практикалық сабақ.** Семинар сабақтарын ұйымдастыру.  | 1 | 5 |
|  | **4-МӨЖ.** ҚР білім беру мәселелері бойынша басылымдарға сыни тұрғыда пікір жазыңыз.  (мәтіннің қосымша көшірмесі).Талдау аспектісі (әр аспект 0,2 баллмен бағаланады).1. Тақырыптың өзектілігі.
2. Мазмұнның жүйелілігі.
3. Ақпараттың жеткіліктілігі.
4. Теориялық маңызы.
5. Практикалық маңызы.
6. Түйіндемелер мен қорытындылардың құндылығы.
7. Өңдеменің ғылыми жаңалығы.
8. Мәселенің толық ұсынылуы.
9. Автордың ерекше стилі.

Автордың сараптамалық-синтетикалық қызметінің болуы және сыни ойлау т.б |  | 18 |
| **11** | **11- дәріс.** Оқытудың лекция-семинарлық формасы.  | 1 |  |
| **11-практикалық сабақ.** Оқытудың лекция-семинарлық формасы. Инновациялық және белсенді оқыту әдістері. | 1 | 5 |
| **12** | **12-дәріс.** Жоғары мектепте жаңа білім беру технологиялары. | 1 |  |
| **12- практикалық сабақ.** Оқу сабақтарына технологиялық карта құрастыру. | 1 | 5 |
| **5-МӨЖ.**1.Оқытудың белсенді әдістері: презентация. (әрбір жаңа әдіс). 2.Белсенді оқыту әдістерін қолдана отырып, лекцияның әдістемесін жасаңыз. |  | 19 |
| **13** | **13- дәріс.** Кредиттік оқыту технологиясы негізінде жоғары мектепте оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру. | 1 |  |
| **13- практикалық сабақ.** Кредиттік оқыту технологиясы негізінде жоғары мектепте оқу үдерісін ұйымдастыру. | 1 | 5 |
|  | **Бақылау жұмысы. ( дәріс бойынша)** |  | 5 |
| **14** | **14- дәріс.** Жоғары мектепте бақылау және ұйымдастыру және педагогикалық жобалау технологиясы. | 1 |  |
| **14- практикалық сабақ.** Оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру технологиясы | 1 | 5 |
|  |  |  |
| **6-МӨЖ.** 1. Жасөскелең ұрпақты тәрбиелеу мәселелері**»** тақырыбына мақала жазыңыз.
2. Жоғары оқу орындарында тәрбие жұмысының жобасын құрастырыңыз. Әрбір курс бойынша іс шаралардың нақты бағыттарын негіздеңіз.
3. Педагогикалық зерттеу әдістерін кесте түрінде талдаңыз.
 |  | 18 |
| **15** | **15-дәріс.** Жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясы. | 1 |  |
| **15- практикалық сабақ.** Жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясы.  | 1 | 5 |
| **ІІ Аралық бақылау** |  | **100** |
| **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

**Философия және саясаттану факультетінің деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова Ә.Р**

**Әдістемелік бюроның төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жұбаназарова Н.С**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Булатбаева А.Ә**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молдасан Қ.Ш**